



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 271426

SASSARI



MIUR

REGOLAMENTO CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE: STRUMENTO

Scuola secondaria di primo grado

Approvato il 19/12/2018

PREMESSA

(Estratto dall'*allegato A* del D.M. 13/02/1996: *Indicazioni generali*)

L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della scuola media e del progetto complessivo di formazione della persona.

Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno preadolescente una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso.

Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé.

Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola media non esclude la valorizzazione delle eccellenze.

Adeguate attenzione viene riservata a quegli aspetti del far musica, come la pratica corale e strumentale di insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti.

L'Istituzione scolastica, sulla base di tali premesse, individua i criteri regolativi di seguito riportati:

Art. 1 La scelta del Corso ad Indirizzo Musicale è opzionale e la sua frequenza è obbligatoria per l'intero triennio. Esso ha la durata di tre anni ed è parte integrante del



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 271426

SASSARI



MIUR

piano di studio dello studente e materia degli esami di stato al termine del primo ciclo d'istruzione. La volontà di frequentare i corsi di ordinamento ad indirizzo musicale è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima.

Art. 2 Per ciascun corso è attribuita la dotazione organica di quattro cattedre di strumento musicale articolate su tre classi (D.M. 201/1999). Gli insegnamenti impartiti sono: chitarra, flauto, percussioni e pianoforte.

Art. 3 Le lezioni del Corso ad Indirizzo Musicale si svolgono in orario antimeridiano e pomeridiano con:

- lezioni individuali e/o in piccoli gruppi;
- lezioni collettive (musica d'insieme e teoria musicale).

Art. 4 Si accede al Corso ad Indirizzo Musicale previo superamento di una prova orientativa attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che, all'atto dell'iscrizione, abbiano manifestato la volontà di frequentare il corso ad indirizzo musicale. La Commissione esaminatrice è composta dagli insegnanti di Strumento Musicale.

La Commissione stabilisce di sottoporre ciascun alunno ad una serie di test che prevederanno prove ritmiche e melodiche identiche per tutti i candidati - fatta eccezione per gli alunni diversamente abili per i quali saranno previste prove differenziate o semplificate - per consentire una valutazione il più possibile oggettiva, attraverso l'osservazione dei seguenti parametri:

- senso ritmico;
- intonazione (orecchio melodico);
- capacità percettive;
- le caratteristiche fisiche di ciascuno in base allo strumento richiesto

Nel caso di alunni diversamente abili, la prova degli alunni sarà integrata da un docente di sostegno titolare nella scuola.

Per quanto attiene l'ingresso al corso musicale degli alunni diversamente abili, è importante l'indicazione dell'Unità Multidisciplinare che segnali in modo specifico l'opportunità o la necessità per l'alunno di seguire attività strumentali, inserendo lo studio di uno strumento nel Piano Educativo Individualizzato.

In considerazione del fatto che nella scuola è attivo un unico corso ad indirizzo musicale, sarà possibile accogliere sino ad un massimo di due alunni diversamente abili.

Nel caso di più richieste verrà stilata un'apposita graduatoria di precedenza. Gli alunni saranno accolti prioritariamente in base ai risultati delle prove sostenute durante l'esame attitudinale (eventualmente differenziate) e successivamente sulla base dei criteri di precedenza stabiliti da Consiglio di istituto.

Salvo esigenze particolari, o diverse disposizioni ministeriali, il test si svolge entro dieci giorni dal termine delle iscrizioni alle prime classi dell'anno scolastico successivo.

Sono disposte eventuali sessioni suppletive per tenere conto di casi ed esigenze particolari e per assenze degli alunni richiedenti l'iscrizione, dovute a particolari e giustificati motivi.



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 271426

SASSARI



MIUR

Art. 5 Il Corso ad Indirizzo Musicale, di norma, è articolato su tre classi (prima, seconda e terza), suddivisi nelle quattro specialità strumentali. La costituzione di esso è subordinato ai criteri di formazione delle classi stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Art. 6 L'alunno può esprimere all'atto dell'iscrizione l'ordine di preferenza degli strumenti insegnati nel Corso ad Indirizzo Musicale. Le indicazioni fornite hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante. L'assegnazione dello strumento, è determinata dalla Commissione, in modo insindacabile, sulla base della prova orientativo-attitudinale in base al punteggio raggiunto in graduatoria e all'attitudine mostrata per lo strumento attribuito. Eccezioni al presente regolamento saranno ammesse unicamente per la salvaguardia dell'integrazione degli alunni diversamente abili, per i quali, in sede di esame, saranno previste prove differenziate.

Art. 7 In caso di trasferimento di alunni in entrata o in uscita o non ammissione alla classe successiva e quindi di incremento o di riduzione di numero di alunni, viene rimodulato l'orario seguendo i principi di equità tra gli alunni e/o prevedendo attività di approfondimento, potenziamento o recupero.

Art. 8 Una conoscenza della pratica strumentale pregressa, anche certificata, non presuppone l'attribuzione dello strumento stesso, che è determinata ai sensi dell' art.6.

Art. 9 Il cambio consensuale di specialità strumentale non è consentito, salvo casi specifici, previa acquisizione di parere favorevole della commissione.