

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";

VISTO il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e sull'educazione alla legalità";

VISTO il DM n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

CONSIDERATO che tutte le componenti della comunità scolastica hanno pari dignità e sono investite di responsabilità nell'ambito dei rispettivi ruoli per il corretto funzionamento della Istituzione scolastica e del raggiungimento dei fini della scuola;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/11/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/11/2020:

### STIPULA

Con le famiglie delle alunne e degli alunni  
della Scuola Primaria,  
il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott.ssa Claudia Capita)

---

Firma della famiglia \_\_\_\_\_

Sassari, \_\_\_\_\_

Il presente Patto deve essere firmato in due copie di cui una da allegare alla domanda di iscrizione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SCUOLA PRIMARIA

Via Mastino, 6  
SASSARI



**PATTO EDUCATIVO  
DI  
CORRESPONSABILITÀ  
TRA SCUOLA  
E FAMIGLIA**

### Istituto Comprensivo "Brigata Sassari"

Via Mastino 6, 07100 Sassari (Italy)

C.F. 92150590906

Tel. +390792845274

e-mail: [ssic856001@istruzione.it](mailto:ssic856001@istruzione.it)

pec: [ssic856001@pec.istruzione.it](mailto:ssic856001@pec.istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio;</li> <li>- Favorire il successo formativo di ciascuno studente;</li> <li>- Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto all'attuazione dello stesso;</li> <li>- Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità;</li> <li>- Condividere il valore dell'integrazione, rafforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere con le famiglie un costruttivo rapporto di collaborazione nel percorso educativo dei ragazzi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte e collaborare alla loro realizzazione;</li> <li>-consultare regolarmente il sito web dell'Istituto.</li> <li>-firmare eventuali avvisi e le convocazioni per riunioni e/o attività organizzata dalla scuola.</li> </ul>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno;</li> <li>- Promuovere rapporti positivi tra alunni, insegnanti e personale ATA stabilendo regole certe e condivise, favorendo l'integrazione e l'inclusione;</li> <li>- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare e consolidare il clima di serenità, riconoscendo alla scuola il ruolo formativo, collaborando con essa per il raggiungimento del fine comune: la formazione civica, etica e culturale dell'alunno, tenendo conto della sua responsabilità civile per eventuali danni causati alle persone e al patrimonio scolastico;</li> <li>- Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</li> </ul>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare , rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;</li> <li>- Valorizzare i comportamenti positivi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto;</li> <li>- Incoraggiare sempre i comportamenti positivi e rispettosi delle regole;</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ E FREQUENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</li> <li>- Verificare la regolare frequenza degli alunni</li> <li>- Comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali assenze non giustificate</li> <li>- Sollecitare la famiglia, se il numero delle assenze risulta tale da pregiudicare, in prospettiva, la validità dell'anno scolastico, ad un più assiduo controllo della frequenza dei propri figli;</li> <li>- Comunicare al Dirigente Scolastico eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la frequenza scolastica e favorire la puntualità dei propri figli;</li> <li>- Giustificare puntualmente eventuali assenze o ritardi</li> <li>- Comunicare tempestivamente alla Scuola eventuali assenze prolungate dei propri figli.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento;</li> <li>- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero;</li> <li>- Promuovere, valorizzare il merito e l'impegno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere in modo costante l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio;</li> <li>- Favorire la partecipazione alle eventuali attività di recupero organizzate dalla scuola;</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnare i compiti a seconda delle necessità calibrandone il carico ed effettuare regolari controlli sul loro svolgimento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilare sul fatto che vengano svolti i compiti e controllare spesso lo stato del diario e/o quaderni.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare in modo trasparente, esplicitando i criteri di valutazione delle diverse prove per attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le valutazioni come occasione per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo volto all'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.</li> </ul>